

דף תרגול: מורשת בתנועה - מוחשי ובלתי מוחשי, חגים וסמלים

מהדורה למורה חנ"מ

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות הבדל בין מורשת מוחשית לבלתי מוחשית
- לסדר את חגי השנה העברית לפי סדרם
- להכיר סמלי ראש השנה והברכות הנלוות אליהם

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ב – מוחשי
2. ב – בלתי מוחשי
3. ב – תשרי

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הרימון מסמל ריבוי זכויות, לא כריתת אויבים
2. נכון – שרשרת השנה נבנית מתשרי ועד סיוון
3. לא נכון – מנהג הוא דוגמה למורשת בלתי מוחשית

חלק ג' – השלמת משפטים

1. מוחשית
2. בלתי מוחשית
3. מתוקה

חלק ד' – התאמת סימני ראש השנה לברכה

1 – ב (שנרבה זכויות כרימון)
2 – ד (שתהיה שנה מתוקה)
3 – א (שיתמו אויבינו)
4 – ג (שנהיה לראש ולא לזנב)

חלק ה' – סדרו את החגים לפי סדר השנה

1. ראש השנה
2. סוכות
3. חנוכה
4. פורים

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. תשובה אישית שמזכירה פריט מורשת ברור עם הסבר קצר מדוע הוא חשוב למשפחה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה תכלול הגדרה נכונה ודוגמה מתאימה לכל סוג מורשת
- התשובה הנכונה היא תשרי
- התשובה צריכה לכלול את הרעיון של ריבוי זכויות או מעשים טובים

טיפים להפעלה:

- אפשר לשלב תנועה קצרה בין החלקים - קפיצה לתשובה מוחשית, סיבוב לתשובה בלתי מוחשית
- בחלק הסידור של החגים, כדאי לתת לתלמידים לעבוד בזוגות לפני הבדיקה המשותפת
- לתלמידים מתקשים אפשר להוריד את הפריטים המסומנים כקשים ולהתמקד בשאלות הבסיסיות



דף תרגול: מורשת בתנועה - מוחשי ובלתי מוחשי, חגים וסמלים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את המושגים שלמדנו דרך משחקי התנועה - מה זה מוחשי ומה בלתי מוחשי, איך נראית שרשרת החגים לאורך השנה, ואיך מורשת עוברת מאדם לאדם ומשתנה קצת בדרך.

בנק מילים: מוחשית | בלתי מוחשית | מתוקה

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. חפץ ישן שעובר במשפחה נחשב ל:

א) בלתי מוחשי ב) מוחשי ג) לא מורשת

2. שיר או סיפור שעוברים בעל פה נחשבים ל:

א) מוחשי ב) בלתי מוחשי ג) לא חשובים

3. באיזה חודש עברי חל ראש השנה?

א) ניסן ב) תשרי ג) אדר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במשחק סימני ראש השנה, הרימון מסמל כרתי אויבינו	☐	☐
2	החגים בשנה העברית מתחילים בתשרי ומסתיימים בסיוון	☐	☐
3	מנהג נחשב למורשת מוחשית	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. חפץ שאפשר לגעת בו נקרא מורשת _____

2. שיר, סיפור או מנהג נקראים מורשת _____

3. בחג ראש השנה אוכלים תפוח בדבש כדי שהשנה תהיה _____

4 חלק ד' – התאמת סימני ראש השנה לברכה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רימון	___	**א.** שיתמו אויבינו
2. תפוח בדבש	___	**ב.** שנרבה זכויות כרימון
3. תמר	___	**ג.** שנהיה לראש ולא לזנב
4. ראש דג	___	**ד.** שתהיה שנה מתוקה

5 חלק ה' – סדרו את החגים לפי סדר השנה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	פורים
☐	חנוכה
☐	ראש השנה
☐	סוכות

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד על חפץ, מנהג או מאכל שעובר במשפחה שלכם מדור לדור

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין מוחשי לבלתי מוחשי? תנו דוגמה לכל אחד

איזה חודש פותח את שרשרת החגים בשנה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀