

דף תרגול: מורשת בתנועה - מוחשי ובלתי מוחשי, חגים וסמלים

מהדורה למורה **עולים חדשים**

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות הבדל בין מורשת מוחשית לבלתי מוחשית
- לסדר את חגי השנה העברית לפי סדרם
- להכיר סמלי ראש השנה והברכות הנלוות אליהם

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ב – מוחשי
2. ב – בלתי מוחשי
3. ג – גם מוחשי וגם בלתי מוחשי
4. ב – תשרי
5. ב – תפוח בדבש
6. ד – משחק מחשב

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הרימון מסמל ריבוי זכויות, לא כריתת אויבים
2. נכון – שרשרת השנה נבנית מתשרי ועד סיוון
3. לא נכון – מנהג הוא דוגמה למורשת בלתי מוחשית
4. נכון – כך מראים איך מורשת נשמרת ומצטברת
5. לא נכון – האות נ מבקשת לספר מנהג, ג מבקשת לגלות שם חג

חלק ג' – השלמת משפטים

1. מוחשית
2. בלתי מוחשית
3. מתוקה
4. תשרי
5. קודמות

חלק ד' – התאמת סימני ראש השנה לברכה

1 – ב (שנרבה זכויות כרימון)
2 – א (שתהיה שנה מתוקה)
3 – ד (שיתמו אויבינו)
4 – ג (שנהיה לראש ולא לזנב)

חלק ה' – סדרו את החגים לפי סדר השנה

1. ראש השנה
2. סוכות
3. חנוכה
4. פורים
5. פסח
6. שבועות

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. תשובה אישית שמזכירה פריט מורשת ברור עם הסבר קצר מדוע הוא חשוב למשפחה
2. המתכון הכתוב או המצרכים הם מוחשיים, אבל הדרך להכין וההרגשה הם בלתי מוחשיים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה תכלול הגדרה נכונה ודוגמה מתאימה לכל סוג מורשת
- התשובה הנכונה היא תשרי
- התשובה צריכה לכלול את הרעיון של ריבוי זכויות או מעשים טובים

טיפים להפעלה:

- אפשר לשלב תנועה קצרה בין החלקים - קפיצה לתשובה מוחשית, סיבוב לתשובה בלתי מוחשית
- בחלק הסידור של החגים, כדאי לתת לתלמידים לעבוד בזוגות לפני הבדיקה המשותפת
- לתלמידים מתקשים אפשר להוריד את הפריטים המסומנים כקשים ולהתמקד בשאלות הבסיסיות



דף תרגול: מורשת בתנועה - מוחשי ובלתי מוחשי, חגים וסמלים

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש שאלות קלות על מורשת - חפצים, מנהגים, חגים וסמלים. נתרגל מה מוחשי ומה לא מוחשי, ואיך מסדרים את החגים בשנה.

מילון קטן:

מורשת	דברים שעוברים מהורים לילדים לאורך הדורות
מוחשי	דבר שאפשר לגעת בו, חפץ
בלתי מוחשי	דבר שאי אפשר לגעת בו, כמו מנהג או שיר
מנהג	דרך פעולה שחוזרת על עצמה בחג או באירוע
שרשרת דורות	העברה של מורשת מאדם לאדם לאורך זמן
סימן	חפץ או מאכל שמסמל ברכה, כמו ברימון
תשרי	חודש עברי שבו חל ראש השנה
גם וגם	פריט שהוא גם מוחשי וגם בלתי מוחשי, כמו מתכון

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. חפץ שאפשר לגעת בו הוא...

א) בלתי מוחשי ב) מוחשי ג) לא מורשת ד) מתכון

2. שיר שלא אפשר לגעת בו הוא...

א) מוחשי ב) בלתי מוחשי ג) לא חשובים ד) חפץ

3. מתכון הוא דוגמה למה?

א) רק מוחשי ב) רק בלתי מוחשי ג) גם מוחשי וגם בלתי מוחשי ד) לא מורשת בכלל

4. ראש השנה חל בחודש...

א) ניסן ב) תשרי ג) אדר ד) סיוון

5. איזה מאכל מתוק אוכלים בראש השנה?

א) רימון ב) תפוח בדבש ג) תמר ד) דג

6. איזו פינה היא לא אחת מארבע הפינות?

א) חפץ ב) מנהג ג) מאכל ד) משחק מחשב

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במשחק סימני ראש השנה, הרימון מסמל כרתי אויבינו	☐	☐
2	החגים בשנה העברית מתחילים בתשרי ומסתיימים בסיוון	☐	☐
3	מנהג נחשב למורשת מוחשית	☐	☐
4	במשחק המזוודה העוברת, כל משתתף חוזר על כל הפריטים הקודמים	☐	☐
5	בסביבון האנושי, האות ג מבקשת לספר מנהג	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. חפץ שאפשר לגעת בו נקרא מורשת _____

2. שיר, סיפור או מנהג נקראים מורשת _____

3. בחג ראש השנה אוכלים תפוח בדבש כדי שהשנה תהיה _____

4. שרשרת השנה מתחילה בחודש _____ ומסתיימת בסיוון

5. במשחק מעגל ההעברה, כל ילד מוסיף מילה חדשה למילים ה _____

4 חלק ד' – התאמת סימני ראש השנה לברכה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רימון	___	**א.** שתהיה שנה מתוקה
2. תפוח בדבש	___	**ב.** שנרבה זכויות כרימון
3. תמר	___	**ג.** שנהיה לראש ולא לזנב
4. ראש דג	___	**ד.** שיתמו אויבינו

5 חלק ה' – סדרו את החגים לפי סדר השנה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	פורים
☐	פסח
☐	סוכות
☐	שבועות
☐	חנוכה
☐	ראש השנה

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד על חפץ, מנהג או מאכל שעובר במשפחה שלכם מדור לדור

2. הסבירו במילים שלכם למה מתכון נחשב גם מוחשי וגם בלתי מוחשי

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין מוחשי לבלתי מוחשי? תנו דוגמה לכל אחד

איזה חודש פותח את שרשרת החגים בשנה?

מה הברכה הקשורה לרימון בראש השנה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀