

דף תרגול: מורשת בתנועה - מוחשי ובלתי מוחשי, חגים וסמלים

מהדורה למורה **רגיל**

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות הבדל בין מורשת מוחשית לבלתי מוחשית
- לסדר את חגי השנה העברית לפי סדרם
- להכיר סמלי ראש השנה והברכות הנלוות אליהם

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ב – מוחשי
2. ב – בלתי מוחשי
3. ג – גם מוחשי וגם בלתי מוחשי
4. ב – תשרי
5. ב – תפוח בדבש
6. ד – משחק מחשב

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הרימון מסמל ריבוי זכויות, לא כריתת אויבים
2. נכון – שרשרת השנה נבנית מתשרי ועד סיוון
3. לא נכון – מנהג הוא דוגמה למורשת בלתי מוחשית
4. נכון – כך מראים איך מורשת נשמרת ומצטברת
5. לא נכון – האות נ מבקשת לספר מנהג, ג מבקשת לגלות שם חג

חלק ג' – השלמת משפטים

1. מוחשית
2. בלתי מוחשית
3. מתוקה
4. תשרי
5. קודמות

חלק ד' – התאמת סימני ראש השנה לברכה

- 1 – ב (שנרבה זכויות כרימון)
- 2 – א (שתהיה שנה מתוקה)
- 3 – ד (שיתמו אויבינו)
- 4 – ג (שנהיה לראש ולא לזנב)

חלק ה' – סדרו את החגים לפי סדר השנה

1. ראש השנה
2. סוכות
3. חנוכה
4. פורים
5. פסח
6. שבועות

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. תשובה אישית שמזכירה פריט מורשת ברור עם הסבר קצר מדוע הוא חשוב למשפחה
2. המתכון הכתוב או המצרכים הם מוחשיים, אבל הדרך להכין וההרגשה הם בלתי מוחשיים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה תכלול הגדרה נכונה ודוגמה מתאימה לכל סוג מורשת
- התשובה הנכונה היא תשרי
- התשובה צריכה לכלול את הרעיון של ריבוי זכויות או מעשים טובים

טיפים להפעלה:

- אפשר לשלב תנועה קצרה בין החלקים - קפיצה לתשובה מוחשית, סיבוב לתשובה בלתי מוחשית
- בחלק הסידור של החגים, כדאי לתת לתלמידים לעבוד בזוגות לפני הבדיקה המשותפת
- לתלמידים מתקשים אפשר להוריד את הפריטים המסומנים כקשים ולהתמקד בשאלות הבסיסיות



דף תרגול: מורשת בתנועה - מוחשי ובלתי מוחשי, חגים וסמלים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את המושגים שלמדנו דרך משחקי התנועה - מה זה מוחשי ומה בלתי מוחשי, איך נראית שרשרת החגים לאורך השנה, ואיך מורשת עוברת מאדם לאדם ומשתנה קצת בדרך.

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. חפץ ישן שעובר במשפחה נחשב ל:

א) בלתי מוחשי ב) מוחשי ג) לא מורשת ד) מתכון

2. שיר או סיפור שעוברים בעל פה נחשבים ל:

א) מוחשי ב) בלתי מוחשי ג) לא חשובים ד) חפץ

3. מתכון שעובר במשפחה הוא דוגמה ל:

א) רק מוחשי ב) רק בלתי מוחשי ג) גם מוחשי וגם בלתי מוחשי ד) לא מורשת בכלל

4. באיזה חודש עברי חל ראש השנה?

א) ניסן ב) תשרי ג) אדר ד) סיוון

5. איזה מאכל מסמל ברכה של שנה מתוקה?

א) רימון ב) תפוח בדבש ג) תמר ד) דג

6. בפינות המורשת, איזו פינה לא מופיעה?

א) חפץ ב) מנהג ג) מאכל ד) משחק מחשב

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במשחק סימני ראש השנה, הרימון מסמל כרתי אויבינו	☐	☐
2	החגים בשנה העברית מתחילים בתשרי ומסתיימים בסיוון	☐	☐
3	מנהג נחשב למורשת מוחשית	☐	☐
4	במשחק המזוודה העוברת, כל משתתף חוזר על כל הפריטים הקודמים	☐	☐
5	בסביבון האנושי, האות ג מבקשת לספר מנהג	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. חפץ שאפשר לגעת בו נקרא מורשת _____

2. שיר, סיפור או מנהג נקראים מורשת _____

3. בחג ראש השנה אוכלים תפוח בדבש כדי שהשנה תהיה _____

4. שרשרת השנה מתחילה בחודש _____ ומסתיימת בסיוון

5. במשחק מעגל ההעברה, כל ילד מוסיף מילה חדשה למילים ה _____

4 חלק ד' – התאמת סימני ראש השנה לברכה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רימון	___	**א.** שתהיה שנה מתוקה
2. תפוח בדבש	___	**ב.** שנרבה זכויות כרימון
3. תמר	___	**ג.** שנהיה לראש ולא לזנב
4. ראש דג	___	**ד.** שיתמו אויבינו

5 חלק ה' – סדרו את החגים לפי סדר השנה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	פורים
☐	שבועות
☐	סוכות
☐	פסח
☐	חנוכה
☐	ראש השנה

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד על חפץ, מנהג או מאכל שעובר במשפחה שלכם מדור לדור

2. הסבירו במילים שלכם למה מתכון נחשב גם מוחשי וגם בלתי מוחשי

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין מוחשי לבלתי מוחשי? תנו דוגמה לכל אחד

איזה חודש פותח את שרשרת החגים בשנה?

מה הברכה הקשורה לרימון בראש השנה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀